

Jak zmotywować dziecko do ćwiczeń logopedycznych?

Twoje dziecko mówi wyraźnie tylko podczas ćwiczeń logopedycznych, a podczas zabawy zupełnie zapomina o głoskach, które były już tyle razy ćwiczone? Na co dzień mówi niestarannie, ale gdy przekracza próg gabinetu logopedycznego – mówi idealnie? Wydaje Ci się, że już miesiącami zwracasz uwagę dziecka na brzmienie głoski... i nic?

Co robić, gdy Maluch zapomina o tym, czego się nauczył? Co robić, jeśli zmiany w jego wymowie są ledwo zauważalne? Jak zorganizować czas, aby głoski, które **wiesz, że Twoje dziecko potrafi wymówić** – były wymawiane? Oto kilka porad, które przydadzą się i Tobie, i Twojemu Maluchowi!

- Przede wszystkim – ćwicz z nim w domu. Pamiętaj jednak, aby nie było to “suche”, pozbawione emocji powtarzanie wyrazów; nie traktuj ćwiczeń, które zaleca logopeda, jak zadań domowych! Najlepszym sposobem do utrwalania nowych zwyczajów językowych jest zabawa! A więc baw się ze swoim dzieckiem i angażuj przez zabawę do tego, aby wymawiało poprawnie ćwiczone głoski. Możesz tu skorzystać ze wszystkich dostępnych zabawek: autek, klocków, lalek..
- Bawcie się słowem – wymyślajcie rymy podczas drogi do przedszkola, recytujcie wierszyki oczekując na obiad, śpiewajcie piosenki jadąc samochodem!
- Opowiadajcie! Wykorzystaj rzeczywiste zdarzenia i zachęcaj Malucha, aby sam przejmował inicjatywę opowiadania: Jak było w przedszkolu? Co jadłeś? Co robiłeś z babcią? Czy pamiętasz, kto był dzisiaj w szkole? Kogo nie było i dlaczego?
- Historyjki obrazkowe – poza swoimi zaletami (kształtowanie logicznego myślenia, orientacja w czasie, łańcuchy przyczynowo-skutkowe) wymagają opowiedzenia przedstawionej sytuacji. Jeśli skończyły Ci się pomysły – sięgnij po gotowe pomoce!
- Zwracaj uwagę swojemu Maluchowi na słowa, jakie wypowiada. Rób to jednak w subtelny sposób, aby go nie zniechęcić. Jeśli zamieni głoski, zapytaj: Co powiedziałeś? Możesz powtórzyć? Na pewno chciałeś to powiedzieć? Nie rób tego za każdym razem; zwracaj uwagę sporadycznie, kilka razy w ciągu dnia.
- Wprowadź nowe pojęcie w Waszym domu – **czas ładnego mówienia**. Na czym to polega? Wykonujecie ćwiczenia ogólnorozwojowe – rysujecie, malujecie, wycinacie, liczyście lub bawicie się – gracie w gry, budujecie zamki z klocków... a zegarek tyka
- Na początku ustaw minutnik na kilka minut i pilnuj, aby dziecko w tym czasie koncentrowało się nad tym, co mówi i jak mówi. Z każdym kolejnym dniem wydłużaj czas ładnego mówienia lub stwarzaj okazję do kolejnej “tury”.
- Wprowadź system motywacyjny. To nie musi być nic słodkiego! Pomyśl, co lubi Twoje dziecko? Może bańki mydlane? Może przybijac pieczątki? Może zabawy z malowaniem palcami? Może wspólna gra na instrumencie, na przykład bębnach? A może ulubiona aktywność sportowa? Warto dostosować system motywacyjny do dziecka, aby widziało, że jego starania są doceniane.

Chcę Ci pokazać system motywacyjny, który stosują dzieciaki ćwicząc swoją wymowę z Logotorpedą. Jest to tzw. [pociąg motywacyjny](https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/logopedyczny-kalendarz-adwentowy/). Każdą ćwiczoną głoskę można przepracować na takim pociągu motywacyjnym: etapy ćwiczenia głoski to każdy wagonik. Kiedy Maluch “zdobywa” kolejne poziomy, może zakolorować wagonik, dorysować to, co jest związane z tym etapem lub – po prostu – narysować w nim cokolwiek, co lubi!

Jeśli się podoba, koniecznie przetestuj ze swoim Dzieckiem!

WYKORZYSTAJ DO TEGO PODANE LINKI.

<https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/logopedyczny-kalendarz-adwentowy/>

<https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/tabela-motywacyjna-zima/>

<https://www.logotorpeda.com/strefa-rodzica/motywuujemy-do-cwiczen-6-pomyslow/>

<https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/jak-moge-pomoc/>

Wesołej, pełnej uśmiechu zabawy!